

## 中二級非華語學生於主流班級學習正規中國歷史課程專業支援計劃 (2024/25) 參加表格

### 第一部份:

本校提名以下教師參加中二級非華語學生於主流班級學習正規中國歷史課程專業支援計劃 (2024/25)

姓名 (中文)	姓名 (英文)	任教科目	聯絡電郵	電話
1	Mr / Miss			
2	Mr / Miss			
3	Mr / Miss			
4	Mr / Miss			

### 第二部份: 申請支援服務

#### A. 支援模式 (請選一項):

「先導學校」 (請填 B、C 及第三部分)     「網絡學校」 (請填第三部分)

\*本校於 2024/25 學年  有 /  沒有 為初中非華語學生開設獨立中史課堂。

#### 整體課程的編排、課堂語言及教學策略的運用

B. 專門範疇的支援 (可選一至兩項):     中史語體     電子教學     戲劇教學     推廣閱讀

C. 特定課題的支援 (每時期請各選兩項)

時期	正規中國歷史課程中一級課題 (請選二至四項)	
宋元	<input type="checkbox"/>	五代十國政權的特色與宋初國策 (強幹弱枝、重文輕武) 的制定
	<input type="checkbox"/>	宋代的文人政治、改革 (如王安石變法) 與黨爭 (如新舊黨爭)
	<input type="checkbox"/>	北宋的商業 (貨幣經濟) 與城市 (汴京) 發展
	<input type="checkbox"/>	宋室南遷後南方經濟與海外貿易 (如茶葉、絲綢、陶瓷)
	<input type="checkbox"/>	延伸部分: 邊疆民族政權 (如遼、夏、金、蒙古) 與宋室和戰的概況
	<input type="checkbox"/>	蒙古的崛起、拓展及元朝的建立
	<input type="checkbox"/>	延伸部分: 重要發明西傳及其對世界文明發展的貢獻
	<input type="checkbox"/>	元朝的統治政策與民族關係
明	<input type="checkbox"/>	元末動亂與明太祖建國
	<input type="checkbox"/>	明初君主集權措施與影響
	<input type="checkbox"/>	鄭和下西洋的概況與影響 (如貿易發展)
	<input type="checkbox"/>	明代的國防建設 (明長城) 與都城建築 (北京城)
	<input type="checkbox"/>	延伸部分: 基督宗教再度來華及影響
	<input type="checkbox"/>	晚明政局與明朝滅亡
清	<input type="checkbox"/>	清朝的統一與清初盛世
	<input type="checkbox"/>	對漢、蒙、藏、回、西南等民族及地區所實施的統治政策及成效
	<input type="checkbox"/>	清代的中衰 (如吏治敗壞、社會不穩)
	<input type="checkbox"/>	西力東漸、兩次鴉片戰爭及其影響 (包括英國佔領香港島及九龍半島)
	<input type="checkbox"/>	太平天國運動對清廷統治的影響
	<input type="checkbox"/>	甲午戰爭的背景、《馬關條約》對中國政治、外交及經濟的影響 (包括列強在華劃分勢力範圍及英國租借新界)
	<input type="checkbox"/>	八國聯軍侵華的背景、《辛丑條約》對中國政局的影響
	<input type="checkbox"/>	洋務運動、戊戌維新及清末新政推行的目標、重要措施與影響

(續下頁)

### 第三部分

學校印鑑

校長簽署：\_\_\_\_\_ 校長姓名：\_\_\_\_\_

學校名稱：\_\_\_\_\_

學校電話：\_\_\_\_\_ 傳真號碼：\_\_\_\_\_

學校電郵：\_\_\_\_\_

負責教師姓名：\_\_\_\_\_

職位：校長/副校長/助理校長/科主任/科任老師/其他\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_ 聯絡電郵：\_\_\_\_\_