2026 香港資訊及通訊科技獎
智慧生活（生活時尚）— 銀獎

Silver Award 銀獎
Hong Kong ICT Awards 2026 香港資訊及通訊科技獎
Innovate • Inspire • Impact 創新 • 啟發 • 引領未來

mLang® 動語文

mLang®
mAI® mind



人工智能
自主學習及評改系統
服務簡介

TSSSU@HKU 2018
香港大學科技初創企業資助計劃
2018 年得獎項目

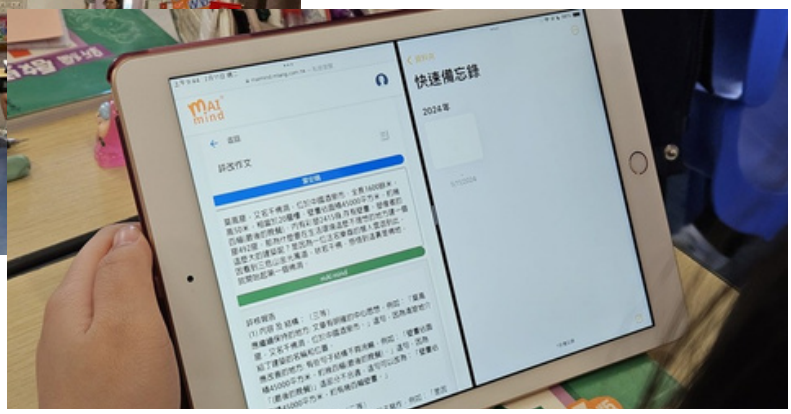
香港科學園園區公司
創科培育計劃
2020-2023 年培育公司

社會企業認證

教育科技提升學習能力
讓知識倍增

mLang.com.hk

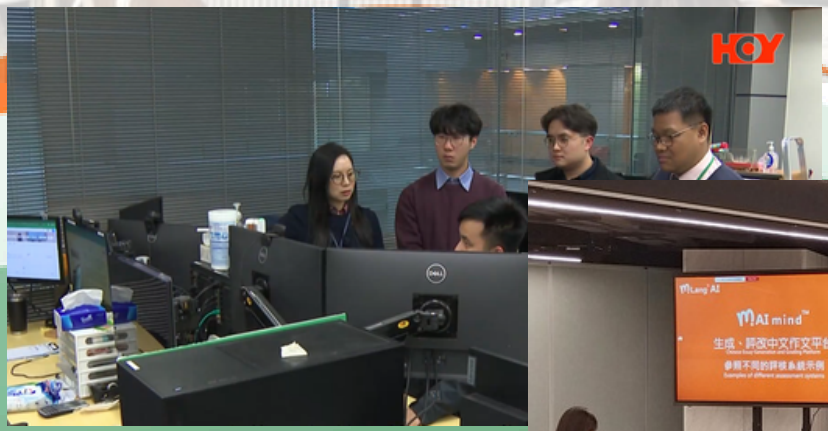




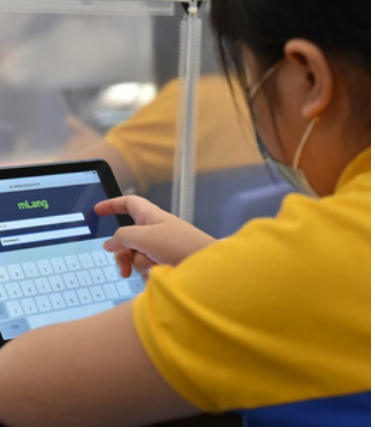
以科技革新語文教育

我們**2014**年由香港大學教育學院羅嘉怡教授 **[** 曾任助理院長（知識交流）及雙學位課程總監 **]** 與榮休副教授祁永華教授共同創立，旨在以教育專業引領創新科技的發展與應用，革新語文教育，研發出結合教學法的**mLang®**鷹架學習系統，幫助學生愉快、高效地學習語文，並有信心運用語文作為學習寫作的工具。

自**2023**年起，我們利用生成式人工智能技術開發了**mAI Mind® AI**中文作文自主學習及評改系統；除了為本港中、小學生提供適切的**DSE**、**TSA**及**Pre-S1**評核標準和評語系統，亦為非華語生提供**GCSE**、**IGCSE**中文考試評核標準，及「中文作為第二語言學習架構」作為評核指標，並設中英對照評語，讓**mLang**和**mAI Mind**成為學生「讀寫結合」的全效平台。










發展里程碑

2014
香港大學教育學院
研發mLang®雛形

2017
成立
動中文方案有限公司
（又名「動語文」）

2018
香港大學
科技初創企業資助計劃

2021
社會企業認證

2023
推出mAI Mind®

2015－2017
優質教育基金
語常會語文基金
資助擴大規模

自2018起
獲教育局委託承辦
多個非華語中文科教師
培訓及中史科支援計劃

2020
香港科學園
創科培育計劃

2026
榮獲香港資訊及
通訊科技獎智慧生活
銀獎






mLang® 動語文 鷹架學習系統

針對寫作目標設定詞彙、句式、修辭和段落寫作的鷹架訓練，奠定語文基礎

特色
- 實現個人化的讀寫結合教學
- 聯通課堂內外，拓寬學習的深度和廣度
- 拔尖補強，照顧學習多樣性

多模態教學法

mLang®學習卡包括三大元素：文字(形)、錄音(音)、圖片(義)

學生根據課題和個人興趣，製作 mLang® 學習卡，有機結合語言的形、音、義，建立語感。

mLang® 卡的內容既緊貼課程和課題，又能連繫生活經驗，學生不自覺地學會觀察身邊事物，激發創意和想像力。



義
藉着相片，表達意念和想法

音
通過錄製，掌握並練習正確讀音

形
運用書面語，表達所思所想

師生共建學習知識庫

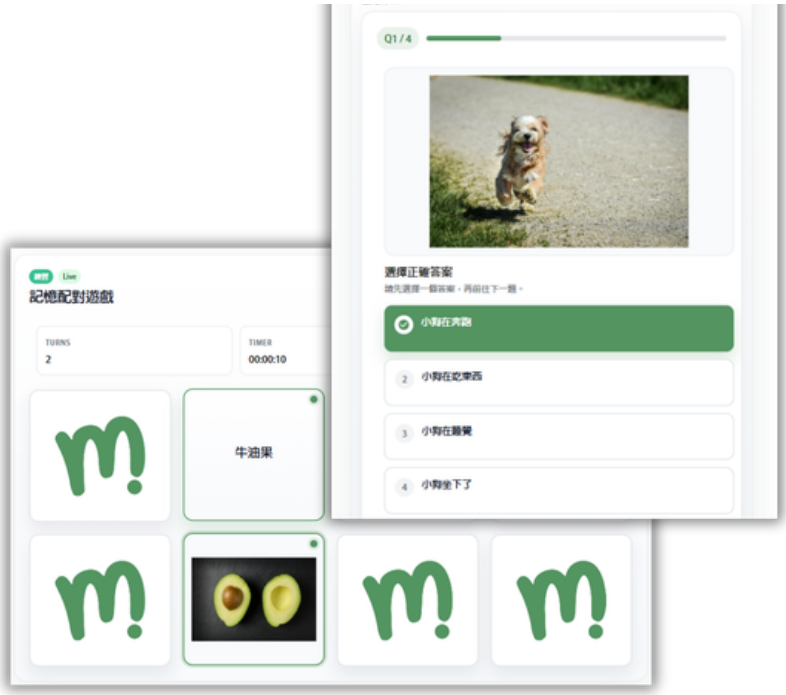
藉着教師精選學生製作的學習卡，眾籌和共享班內同學對生活的觀察和創意，建立班本的**共享知識庫**，支援下一階段更高層次的學習！

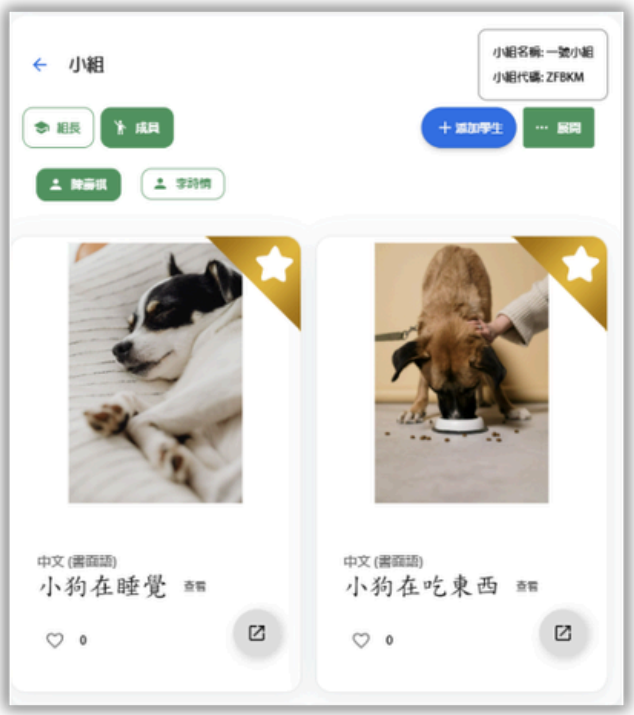


共同建構班本的知識庫

用精選卡片自動生成教育遊戲

教師運用**精選卡片**，快速**生成記憶及配對遊戲**，學生能夠通過**玩遊戲鞏固所學**。



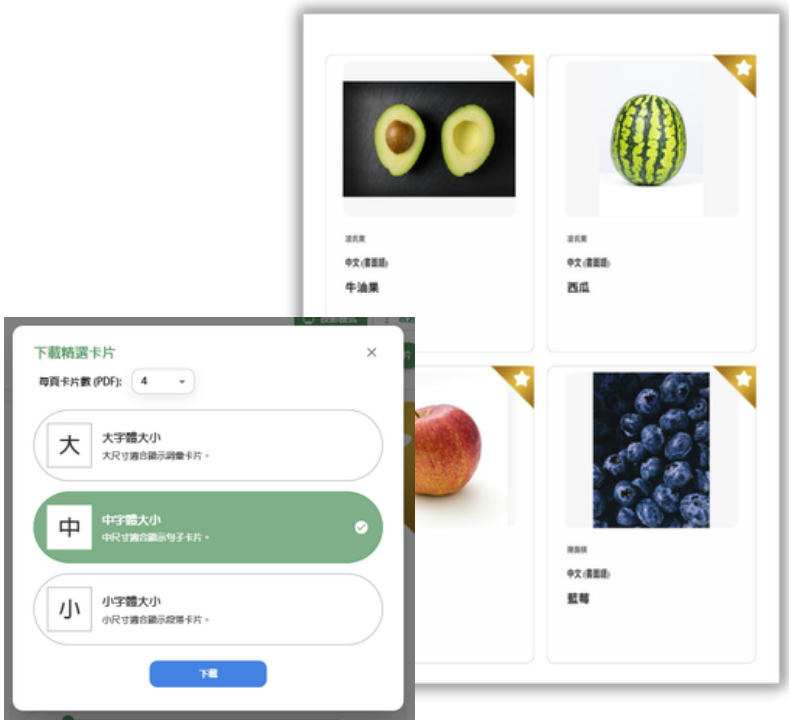


點讚和互評精選卡片促進同儕學習

學生可**點讚和互評精選卡片**，藉着觀摩，促進同儕學習與交流，輕鬆**推動協作學習**，**打造互動的課堂**。

一鍵下載課業讓教學更高效

精選卡片可**一鍵下載成為 PDF檔**，方便教師快速列印成教材，讓**備課更省時省力**。



mAI mind® 動思維

寫作自主學習及評改系統

獨家的讀寫結合、針對寫作思維過程的教學流程
從教師指導到學生自主學習，滿足不同教學需要

- 多面向的評改模式

總結學習的評改
Assessment of Learning

促進學習的評改
Assessment for Learning

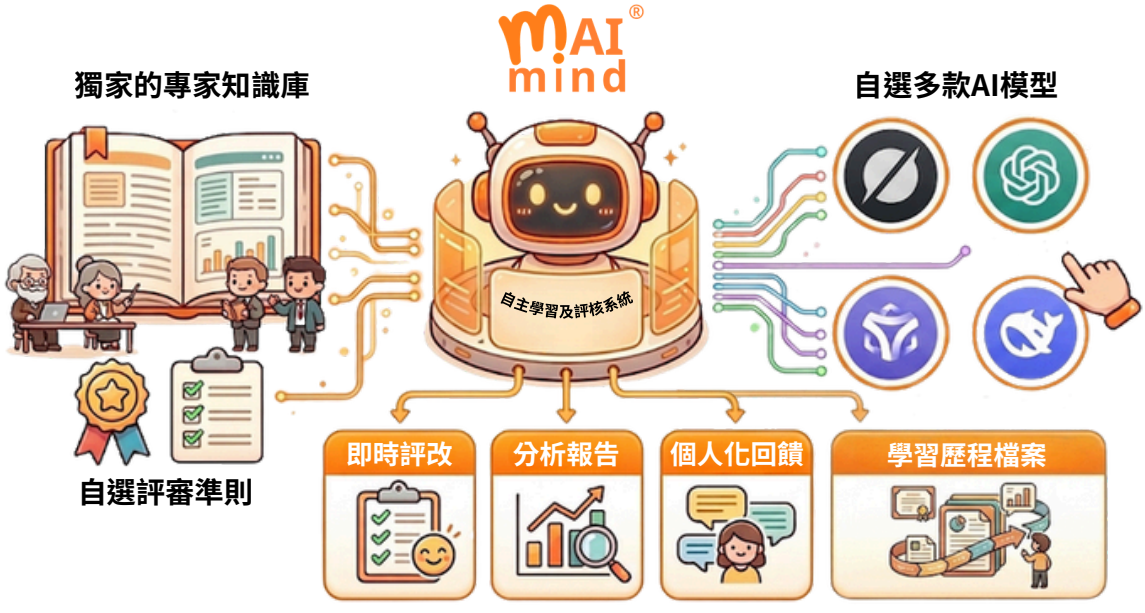
作爲學習的評改
Assessment as Learning

- 支援多個本地及國際不同級別的評分標準及校本評核

本地課程		國際課程
中、英文科（寫作）	其他學科（長答題）	Cambridge IGCSE
TSA (小三、小六、中三)	中史	Pearson Edexcel IGCSE
Pre-S1	化學	IB Lang B 中文科評核準則
中六 DSE	生物	
中文第二語言學習架構		

- **獨家專家知識庫提供即時、專業、準確的 AI 回饋，檢視寫作思維過程**

mAIMind® 結合獨家的專家知識庫及多個大型語言模型，將作文評改經驗與 **AI** 技術深度融合，提供專業（教師版）、學生可理解（學生版）的智能分析與回饋。幫助教師了解學生的寫作思維過程，診斷學習需要，提供針對性的幫助。

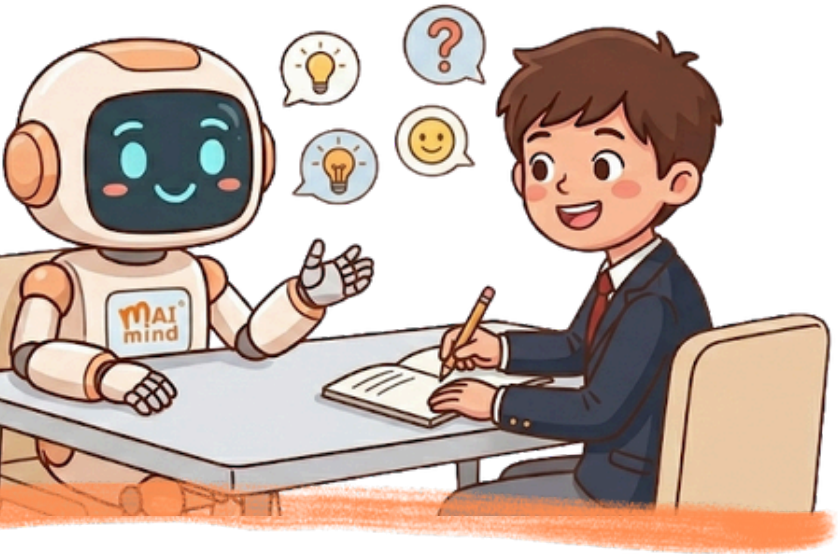


從教學到學習 全面提升寫作體驗

讓教師專注教學

- **範文生成與個人化改寫**
  支援教材和考卷製作、備課與講解
- **AI 批量評改**
  快速處理大量作文
- **寫作評改報告**
  下載專業的寫作評改報告，
  供點評、課程規劃、家長／科組會議之用
- **全盤掌握學生學習歷程**
  追蹤學生各學年的學習進程





讓學生進步看得見

- **作文建議，指引寫作方向**
  克服無從下筆的困難
- **AI 追問小幫手**
  引導思考，突破寫作瓶頸
- **個人化作文回饋**
  按學生程度提供具體的修改建議
- **自主學習，建立寫作能力**
  幫助學生逐步建立寫作信心



AI批量評改更省時

教師可使用 AI **一鍵批量評改**作文，只需審閱並調適回饋內容，就能發還給學生。系統提供**文字報告**，精準檢視整體表現，**提升批改效率**和**評講質素**。

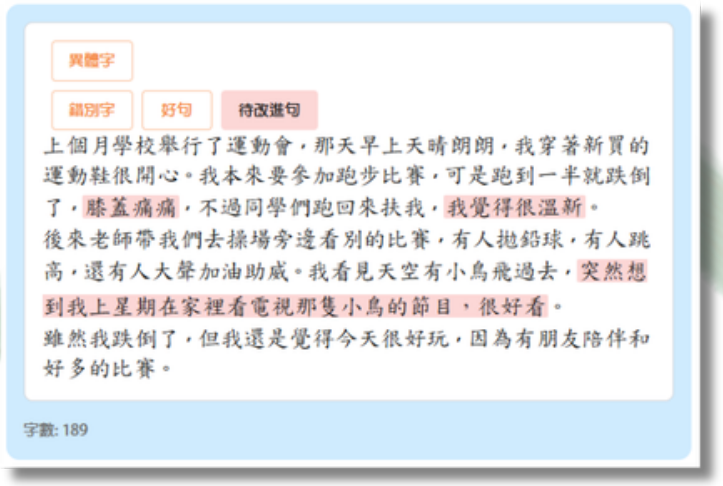
作文建議與AI追問小幫手

AI 只會提供作文建議，學生可以用追問小幫手提問與追問，在修訂中持續進步，**培養批判思考和自主學習能力**。



智能批註一目了然

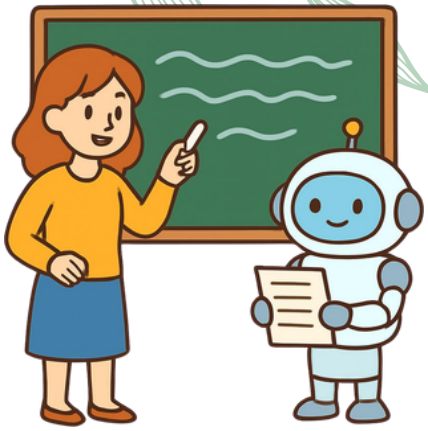
系統能**標示佳句**、**錯別字**、**待改進句**、**異體字**，比對常用字詞表，**分析學生運用詞語的習慣**，幫助學生有系統修改作文，讓教師快速掌握學生寫作表現，提升評改效率。

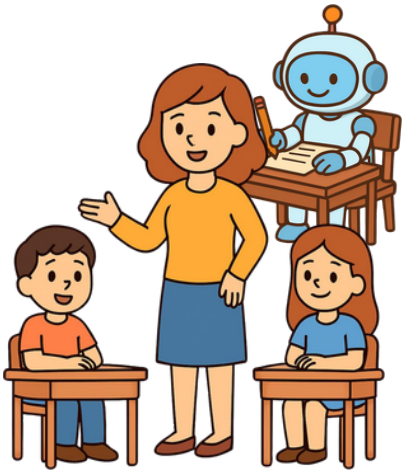




AI生成範文**提升教學效率**

AI能按文類理論和教學目標，迅速生成**符合標準的範文**，**節省預備教學材料的時間**，方便課堂講解與寫前引導。





把改寫交給AI，**把時間留給教學**

AI 可按回饋**快速改寫**每位學生的作文，讓學生看見**修改後的效果**；教師可專注給予學生有温度且個人化的指導。

數據分析、**追踪學習進程**

系統提供詳細的班級**寫作表現分析**和**報告下載功能**，幫助教師準確**掌握學生的整體表現**、**學習進程及個別差異**。



自主學習及評核系統與其他系統比較

日常教學功能

mLang®/mAI Mind® 自主學習及評核系統及功能	平台 1	平台 2
學生帳戶只可獲 **AI 提供寫作建議**，**絕不代寫作文**，可用 **OCR** 遞交手寫及電子版本	✗ 並非全部在學生帳戶內完成	✗ 只有作文回饋，沒有作文建議
針對學生和教師，**提供合適的回饋**	✗	✗
教師可**修改AI給予的回饋及評分**，確保學生最後得到老師專業的回饋	✗	✗
系統功能**同時支援總結/促進/作為學習的評改**	以總結學習的評改為主，其他兩種評改支援較弱	支援總結學習評改及部分支援作為學習的評改
教師可指示 **AI按回饋改寫學生作文**，系統自動記錄並展示前後對比	✓	✗
提供**語音輸出**，學生可通過聆聽知悉 AI 回饋和建議	✗	✗
電子學習整程檔案**記錄學生與AI互動**及**修改過的作文內容**，方便師生、家長隨時查看，**及時掌握學生的強弱項**，**給予支援**	✗	✗
運用學習數據**分析個人及班本表現**，**生成報告與建議**，便於跟進學習	只有每次作文的分析報告	✗
提供**多款先進大型語言模型**，並定期更新，教師可按需要自由選用	✗	✗

自主學習及評核系統與其他系統比較

寫作前教學活動

mLang®/mAI Mind® 自主學習及評核系統及功能	平台1	平台2
港大團隊獨家研發的 **「四階三步鷹架教學法」**，支援寫作前的語文基礎知識學習，包括 **拓展詞彙量、句式和修辭小練筆** 等	✗	✗
支援**多模態寫作前輸入**，促進**觀察練習**與**以說促寫**	✗	✗
應用 **「眾籌」** 概念，老師可**有系統地積累並精選學生的佳作**，供全班隨時**檢視、互評、點讚**，建立**班本的電子寫作知識庫，打破封頂效應，促進自主學習**	✗	✗
應用 **「遊戲化學習」理論**，精選的佳作可**自動生成語文遊戲**	✗	✗
支援**小組協作學習**，可按教學需要作 **「同質」或「異質」分組**	✗	✗

專家團隊支援

mLang®/mAI Mind® 自主學習及評核系統及功能	平台 1	平台 2
系統按 **謝錫金教授的「寫作思維過程」** 設計，各項功能皆有理論依據，和實證研究數據支持成效	✗	✗
香港大學教育學院專家及資深教師 **提供到校支援**，包括： • 校本教師、學生及家長工作坊 • 校本的人工智能教學設計和資源 • 示範課 • 跨校交流和分享活動	有限	有限

學者及校長專業評價

mAI Mind®有效減輕教師批改作文的負擔、支持個性化教學、促進進展性評估，並將獨立學習從抽象概念轉為可測量實踐。



謝錫金教授
新加坡政府教育部長顧問
前香港大學教育學院副院長
中文教育研究中心創辦人



祝新華教授
香港理工大學
人文學院語言
科學及技術學系

老師引導學生正確認識並合理運用AI對作文提供的回饋，學生自主修改作文。



陳瑞良校長
保良局黃永樹小學

mAI Mind® 是植入香港語文教育專業標準的人工智能系統，它被訓練成為一名專家級的數字化語文教學助理，能按學校和考評局的評審標準評改學生的作文，並按學生程度提供寫作建議和評改後的回饋。

2026香港資訊及通訊科技獎

評審委員會評語

評審特別指出該解決方案具備明確的實用價值，能運用人工智能簡化重複性的閱卷工作，從而協助教師提供具針對性的高價值教學。該系統以香港大學的教學法及文憑試標準為基礎，已於50 多所學校展現出顯著成效。憑藉經過驗證的學術根基與卓越成果，該專案已具備極佳優勢，利於推廣並擴展至其他學科領域。

教師用後感

mAI Mind®是教師的「智能助教」，承擔重複性工作，教師批改一篇作文的時間從約15分鐘降至6分鐘，整體批改效率提升了60%，成效顯著，讓教師有更多時間專注教學方面的思維引導；
mAI Mind® 同時擔當學生的「啟發者」，幫助學生克服寫作初期的「寫作失語症」。學生在平台上的平均修改次數從期初的每篇1.2次增加到期末的每篇3.5次，證明平台有助學生更積極參與「第二次寫作」。

大埔舊墟公立學校(寶湖道)
課程統籌主任
江秀雯老師

佛教何南金中學
中文科科主任
顏光貴老師

mLang®和mAI Mind®有一套獨特而完善的學與教流程。
老師利用mLang®為學生提供寫作前指導，及給學生寫作小任務，並根據學習能力點完成寫作任務卡，再按mAI Mind®寫作教學流程，獲得個性化的寫作建議，並且慎思明辨地修訂寫作內容；老師借助mAI Mind®的AI技術，有效率地撰寫評語，及分析班本學習情況，從而作出針對性改正。

mLang® 動語文

非華語學生中文支援服務

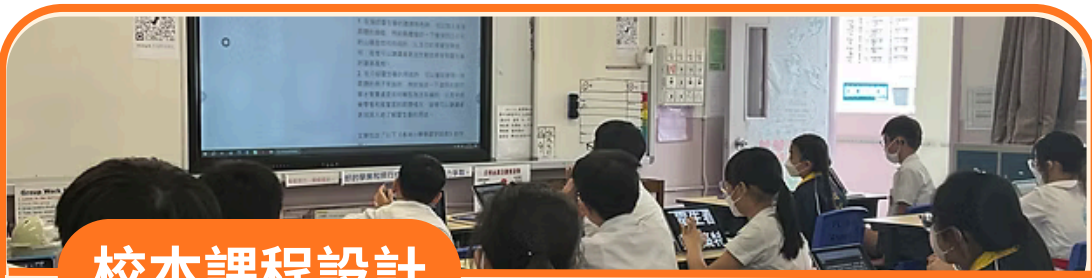
專業團隊研發・中文作為第二語言的全方位學習解決方案

我們的非華語學生支援服務團隊，由**香港大學教育學院教授**和**資深教師**等**教育專家組成**，擁有自家的**科技團隊**，專門研究**語文和語文作為學習工具的學與教**需要，在教學法研發、教材設計、評估等都具有豐富經驗。



公開考試支援

- 協助學生預備 GCSE, IGCSE 及 GCE-AL 等國際公開考試
- 提供應試必備的GCSE、IGCSE及GCE-AL教材套與到校專業支援服務
- 配套**mLang®**和**mAI Mind®**電子學習平台，學生不受地域與時間限制，全方位自主學習
- 提供獨家研發的 GCSE 及IGCSE AI 寫作評改，即時反饋有助提升寫作能力



校本課程設計

- 根據學校實際教學需求及學生程度量身編製
- 緊扣香港的教育環境，特製專屬教材予非華語學生使用
- 提升非華語學生的課堂參與度和成效

中文作為第二語言相關教材

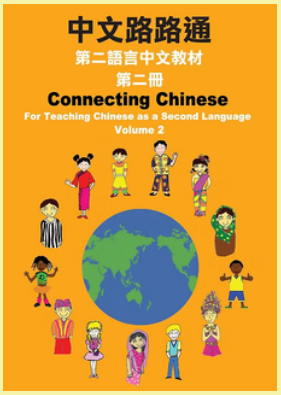
動語文團隊自2022年起承辦中文教育研究出版社的《中文路路通》和《高中中文》第二語言中文教材系列的訂購服務。團隊除了為學校提供GCSE、IGCSE、 GCE-AL 中文會考課程支援服務，亦建議學校選用以上兩套優質的中文作為第二語言的教材配合施教。

中文教育研究出版社由香港大學教育學院中國語言及文學部榮休學部主任、澳洲墨爾本大學教育學院名譽副教授岑紹基教授創立，2020年出版了《中文路路通》及《高中中文》，分別適用於初中及高中的中文作為第二語言課程。
至今已有近百所本地中學使用這兩套教科書，口碑載道。

《中文路路通》（全四冊）



描述



記述

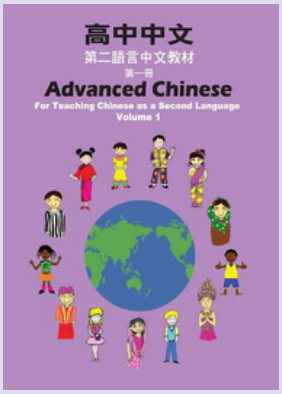


說明

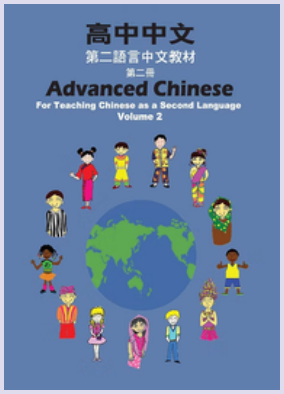


論說

《高中中文》（全兩冊）



記述、說明、論說



評議、說服、描述

如欲索取教材目錄或提交訂購表，
請電郵：bookncs1@gmail.com

電子訂購表

Learning & Teaching Expo2026
學與教博覽2026
Hong Kong Convention & Exhibition Centre | 25 - 27 Jun 2026

學與教博覽 2026 參展商暨贊助機構
香港會議展覽中心 3CDE展覽廳
語言學習站 (Language Learning Hub) N01攤位

語言學習站：賦能教師，啟發課堂！



掃描以下QR Code 以查詢和參加我們的服務計劃：

本公司接受採購卡付款

歷來獲以下機構贊助及支持

SIE FUND 社創基金

UBS Optimus Foundation

UBS

OXFAM

mLang® 動語文

動中文方案有限公司　m-Chinese Solution Limited

https://mlang.com.hk　info@mlang.com.hk

(852) 2818 8326　(852) 2818 8409

香港科學園1E大樓206B室 Unit 206B, Building 1E, HKSTP