

**2022/23 非華語學生中文學習教師專業發展工作坊(六)**  
**報名表格**

<b>日期</b>	2023年2月18日(星期六)
<b>時間</b>	上午9時30分至正午12時30分(3小時)
<b>地點</b>	香港大學專業進修學院金鐘教學中心【香港金鐘夏慤道18號海富中心(金鐘港鐵站A出口，經海富中心商場行人電梯上)】
<b>題目</b>	利用文類教學法提高非華語學生讀寫能力
<b>對象</b>	本工作坊適合任教中學和高小非華語學生的老師參加
<b>主講者</b>	<p>岑紹基博士，香港大學教育學院榮譽副教授，現從事語文教育研究工作。</p> <p>分享嘉賓： 馬珮珊老師，現任寶血會上智英文書院中文科科主任，多年來熱心參與支援非華語學生學習的計劃，包括「支援非華語學生學習實用文研究計劃」和「初中非華語學生學習中國歷史專業支援計劃」。</p> <p>楊敏怡小姐，動中文方案有限公司課程發展經理(中國歷史)，「初中非華語學生學習中國歷史專業支援計劃」和「照顧非華語學生學習多樣性的中國現代史教學示例設計」的項目經理，曾參與「支援非華語學生學習實用文研究計劃」。</p>
<b>內容</b>	非華語學生的讀寫能力較弱，極需加強訓練。本工作坊旨在介紹如何運用文類教學法教授中文作為第二語言，引導學生在實際學習及日常生活中掌握各文類的閱讀及寫作能力。文類(genre)又稱語體，屬通篇層次的語言表達。不同文類/語體發揮不同的語言功能，一般的基礎文類有記敘、說明、議論等，實用文類則有書信、閱讀報告、調查報告等，它們各以不同的結構實現其語言功能。本工作坊首先概述文類教學法的理論，介紹記敘文、說明文、實用文等不同文類的教學策略，引導學生在學習及生活上掌握讀寫能力。然後展示教材設計和課堂教學方法，闡述文類教學法在不同文類的具體施行情況和分享學生的學習成果，並分析此教學法的成效。
<b>主持</b>	羅嘉怡博士/宋小萍老師
<b>使用語言</b>	廣東話
<b>報名辦法</b>	<p>填寫網上報名表格 (<a href="https://forms.office.com/r/q4Xy6sN6yD">https://forms.office.com/r/q4Xy6sN6yD</a> 或掃描二維碼)</p> <p>或填寫報名回條，電郵到 <a href="mailto:info@mlang.com.hk">info@mlang.com.hk</a> 或傳真 28188409</p>

2022/23 非華語學生中文學習教師  
專業發展工作坊(六)



<b>截止日期</b>	2023年2月13日(星期一)
<b>備註</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 是次專業發展工作坊將優先取錄在職的中、高小學教師。</li> <li>2. 取錄人數上限60人，如報名人數超額，會抽籤決定。獲取錄的教師如未能出席活動，請盡快通知主辦單位，以便安排其他申請者補上。</li> <li>3. 所有參加者必須符合會場的疫苗通行證的要求(12歲或以上人士須完成接種第三劑疫苗)。</li> <li>4. 所有參加者必須佩戴口罩出席活動。場內禁止飲食。</li> <li>5. 有發燒或呼吸道感染症狀、正接受醫學監察或家居檢疫、或與確診者有緊密接觸人士，恕不獲允許出席活動。</li> <li>6. 參加者如遲到、早退三十分鐘或以上，將不會獲發出席證書。</li> </ol>
<b>查詢</b>	查詢電話：2818 8326 (聯絡人：張先生) 查詢電郵： <a href="mailto:info@mlang.com.hk">info@mlang.com.hk</a>

-----  
**2022-23 年度非華語學生中文學習教師專業發展工作坊(六)報名表**

姓名：(中文)

姓名：(英文)

手提電話：

電郵地址：

學校/機構：

任教科目：

閣下是否透過教師行事曆獲得本工作坊消息？ 是  不是

閣下同意透過電郵獲取本公司其他相關活動的資訊？ 同意  不同意

(申請人資料將予保密及只作本工作坊報名用途)

請於 2023 年 2 月 13 日或之前以電郵 ([info@mlang.com.hk](mailto:info@mlang.com.hk)) 或傳真 (28188409) 方式交回