

**初中非華語學生學習中國歷史—專業支援計劃 (2022/23) 參加表格**

**第一部份：本校提名以下教師參加初中非華語學生學習中國歷史—專業支援計劃 (2022/23)**

姓名 (中文)	姓名 (英文)	任教科目	聯絡電郵	電話
1				
2				
3				
4				

本校於 2022/23 學年 有 / 沒有\* 為初中非華語學生開設獨立中史課堂。 (\*請刪去不適用者)

**第二部份：申請支援服務**

A. 支援模式 (請選一項)：  「先導學校」 (請填 B、C 及第三部分)  「網絡學校」 (請填第三部分)

**整體課程的編排、課堂語言及教學策略的運用**

B. 專門範疇的支援 (可選兩項)：  中史語體  戲劇教學  電子教學  推廣閱讀

C. 特定課題的支援 (建議重點課題不超過三個)

中三級概覽式課題 (選擇 1-2 項)		中三級重點課題 (選擇 1-3 項)	
<input type="checkbox"/>	<b>中華民國的政治發展概況</b> 1. 民初政局的發展 2. 國共關係	<input type="checkbox"/>	香港在革命運動中的角色及 1920 年代內地與香港的關係
		<input type="checkbox"/>	民國時期的社會文化發展 (白話文的應用/女權興起/消閒娛樂)
		<input type="checkbox"/>	香港的淪陷及抗日活動
<input type="checkbox"/>	<b>中華人民共和國的發展概況</b> 1. 建國至改革開放前中華人民共和國的政治發展概況 2. 改革開放的實施	<input type="checkbox"/>	1950 至 70 年代中國外交政策的演變
		<input type="checkbox"/>	改革開放以來中國在國際上的角色及地位
		<input type="checkbox"/>	建國以來內地與香港的關係
		<input type="checkbox"/>	改革開放中香港發揮的作用
		<input type="checkbox"/>	中國與英國就香港前途問題談判的歷程及《基本法》的制定
		<input type="checkbox"/>	香港回歸及香港特別行政區的成立和發展概況

**第三部分**

學校印鑑

校長簽署：\_\_\_\_\_ 校長姓名：\_\_\_\_\_

學校名稱：\_\_\_\_\_

學校電話：\_\_\_\_\_ 傳真號碼：\_\_\_\_\_

學校電郵：\_\_\_\_\_

負責教師姓名：\_\_\_\_\_ 職位：科主任/科任老師/其他\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_ 聯絡電郵：\_\_\_\_\_